



Programación docente en la Clínica de Logopedia de la Universidad Complutense de Madrid



Schüller M.T.¹, Terradillos E.¹, Arroyo, R.¹ Mata, B.¹ Carricondo, F.¹

¹Clínica de Logopedia. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid
E-mail: uclogopedia@psi.ucm.es

Introducción

La Universidad Complutense de Madrid (UCM) dentro de su actividad asistencial cuenta con la Clínica de Logopedia desde el año 2011. Especializada en la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y las funciones orofaciales (articulación, deglución, masticación y hábitos respiratorios), atiende a población infantil y adulta, aplicando un modelo asistencial focalizado en el paciente, mediante el trabajo en equipo y el uso de guías clínicas y protocolos de actuación de los procesos asistenciales. Los fines de la Clínica son:

1. Proveer a la comunidad universitaria y a la población general servicios de atención logopédica.
2. Impulsar la investigación en esta área y mejorar la calidad de la enseñanza, proporcionando a los alumnos del Grado de Logopedia una formación práctica y un entrenamiento específico en el ámbito de la intervención logopédica.

Objetivo

Evaluar la calidad de la formación práctica prestada en la Clínica de la UCM a los alumnos de 3er curso del Grado de Logopedia

Método: Con la finalidad de poder cumplir este propósito docente, se diseñan dos medidas de evaluación asistencial en la clínica de la UCM:



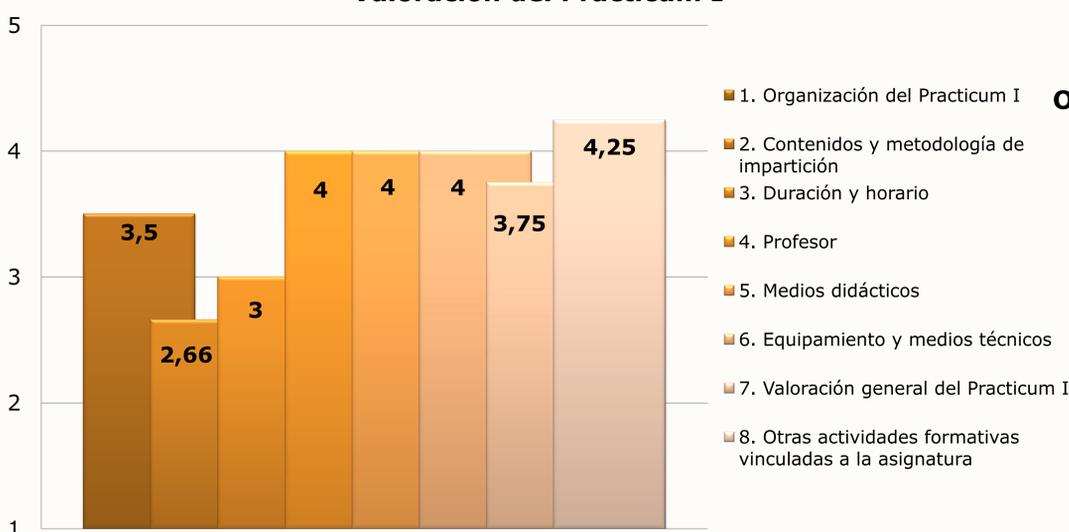
➤ 3 modelos de registros observacionales (centrados en el paciente, en la sesión y en el diseño de actividades). Estos registros guían al alumno en la observación y análisis de los casos clínicos vistos a través de una sala con espejo unidireccional, con supervisión de una profesora de la asignatura del Prácticum.

➤ Cuestionarios de satisfacción que permite al alumno valorar la calidad de las acciones formativas vinculadas al Prácticum.

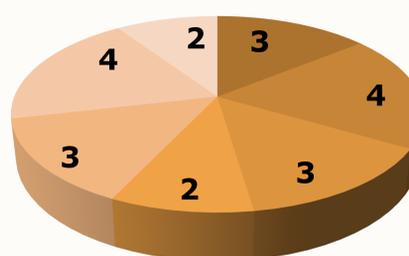
Modelo de registro observacional para la sesión clínica

2. REGISTRO OBSERVACIONAL de la SESIÓN en UCL			
Alumno:	Sesión:	Valoración	Intervención
Datos del paciente:			
Nº Historia:	Edad:	Patología:	Fecha de la sesión:
Tiempo en Tratamiento:	Frecuencia Tratamiento:	Tipo de Tto (indiv/grupal):	logopeda:
Objetivos de la sesión:			
1.			
2.			
3.			
4.			
Actividades/ Tareas y Estímulos:			
			Tiempo en la sesión/ Grado dificultad:
1.1.			
1.2.			
2.1.			
2.2.			
3.1.			
3.2.			
4.1.			
4.2.			
Recursos/ Materiales:			
(¿motivante? si/no/neutral)			
1.			
2.			
3.			
4.			
Estrategias de facilitación externa del logopeda:			
1.			
2.			
3.			
4.			
Respuestas paciente: tipo error Frecuencia(alta/baja) Acción del logopeda ante respuesta			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Valoración del Prácticum I



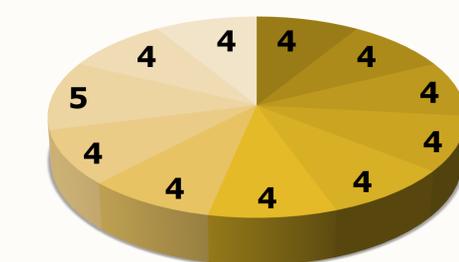
Organización, contenidos y duración



- 1.1 Planificación
- 1.2 Nº alumnos/grupo
- 2.1 Programación contenidos
- 2.2 Necesidades formativas
- 2.3 Combinación teoría-práctica
- 3.1 Duración
- 3.2 Horario
- 4.1 Metodología profesor
- 4.2 Conocimiento
- 4.3 Resolución dudas
- 4.4 Clima aprendizaje
- 5.1 Registros
- 5.2 Casos prácticos
- 6.1 Medios técnicos
- 8.1 Orient. asignatura
- 8.2 Visita al hospital
- 8.3 Mesa redonda
- 8.4 Seminarios

Resultados

- Los alumnos valoran por encima del 80 % de satisfacción al profesor, los medios didácticos, los medios técnicos y las actividades formativas vinculadas a la asignatura.
- Consideran como aspectos mejorables: el horario y la cantidad de contenidos prácticos.



Profesor, medios y otras actividades

Conclusiones

El análisis en profundidad de la información recogida por los alumnos en las fichas de registros junto con las valoraciones de la docencia permiten evaluar los objetivos ejecutados en el Prácticum así como considerar posibles mejoras en la calidad docente de la Clínica de Logopedia.